ГАНОУ СО «Губернаторский лицей»

***Методическая разработка***

***открытого классного часа для 6 класса***

***на тему***

***«30 лет Конституции Российской Федерации»***

Автор: Гильмиянова

Татьяна Александровна

учитель истории и обществознания

Екатеринбург, 2023 год.

**Содержание Стр.**

1. Аннотация 3
2. Введение 4
3. План проведения открытого классного часа 5

с опорным конспектом

1. Заключение 16
2. Использованные источники 17
3. Приложения:

№ 1. Доклад «Путин В.В.»

№ 2. Презентация на тему: «30 лет Конституции РФ»

№ 3. Фотографии классного часа

**АННОТАЦИЯ**

Методическая разработка может быть использована полностью или частично при проведении классного часа. Классный час дает возможность ученикам 6-го класса проявить себя и показать свои возможности.

Проведение такого мероприятия способствует проявлению творческих способностей учеников.

Задача такого мероприятия состоит в том, чтобы у учеников 6-го класса в результате сформировалось уважительное отношение друг к другу, доброжелательность, а также сформировалось представление о важности соблюдения законов государства и об активной гражданской позиции.

Классный час данного типа формирует самостоятельную личность, знающую свои права и обязанности, прививает навыки правовой культуры, воспитывает чувство патриотизма и нравственности. Формирует развитие гражданско-правового образования у учеников, гражданскую инициативу и ответственность.

Данное мероприятие было проведено среди учеников 6-го класса.

**ВВЕДЕНИЕ**

*Мы должны быть рабами законов,*

*чтобы стать свободными!*

(Марк Тулий Цицерон)

Из всех юридических документов наиболее известны широкому кругу граждан Конституции. Вряд ли найдется человек, который не слышал бы о том, что в его государстве есть конституция. Конституциями гордятся, на них клянутся, их критикуют, ими укрепляют государственную власть.

Данная методическая разработка предназначена для преподавателей средних профессиональных образовательных учреждений.

Основной целью данного классного часа является так же воспитание чувства ответственности и самостоятельности, развитие памяти, мышления и логики.  
Классный час данной направленности призван способствовать:

1. углубленному пониманию учениками значимости Основного Закона России в прочности нашего государства и достойной жизни ее граждан, упрочению знаний о своих правах и обязанностях, системе государственной власти и управления в Российской Федерации;

2. осознанию ценности Конституции Российской Федерации как Основного закона страны;

2. осмысленному усвоению конституционных принципов, отражающих основы конституционного строя нашей страны;

3. пониманию прав человека, формированию уважения к правам других людей.

**ПЛАН ОТКРЫТОГО КЛАССНОГО ЧАСА**

**с опорным конспектом**

**Тема:** «30 лет Конституции Российской Федерации»

**Класс:** 6

**Тип урока:** комбинированный

**Цель урока:** Датьпредставление о Конституции, воспитание чувства уважения, гордости, патриотизма.

**Задачи урока:**

* Обучающая: Сформировать представления о важности соблюдения законов государства,активной гражданской позиции и правового сознания.
* Развивающая: Формирование у учащихся умений работать с источником информации; самостоятельно делать выводы, обосновывая их фактами.
* Воспитывающая: Формирование дисциплинированности, работоспособности, формирование умения работать индивидуально и в группе, прививать навыки правовой культуры.

**Оборудование:** Презентация, ПК, проектор с интерактивной доской, символика РФ, тетрадь по обществознанию.

**ХОД ПРОВЕДЕНИЯ КЛАССНОГО ЧАСА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| Организационный момент. | | Учитель заходит в класс, встает лицом к классу.  **Учитель (в ответ):** Здравствуйте дети, садитесь!  Далее открываем журнал и проверяем отсутствующих. | **Ученики в ответ, все стоя:** Здравствуйте, Татьяна Александровна.  **Ученики садятся.** |
| Актуализация знаний | | **Учитель:** (сл.2)  *Россия – родина святая,*  *Люблю тебя я всей душой.*  *Россия – ты обитель рая,*  *Горжусь великою страной.*  *От Запада до Поднебесной*  *С сияньем северных ночей*  *Природа красоты чудесной*  *Земля родная, нет тебя милей!*  *Народ России мудрый, честный*  *Веками доблесть доказал.*  *В суровых битвах – Победитель*  *Дух, волю, силу показал.*  *Многострадальная Отчизна*  *Грааль духовной чистоты*  *Великодушна, не капризна*  *Культуры цвет и доброты.*  *Россия – родина святая,*  *Люблю тебя я всей душой.*  *Россия – ты обитель рая,*  *Горжусь великою страной.*  **Учитель:** Дорогие ребята! У нашего народа много праздников и памятных дат. Одной такой датой является 12 декабря 1993 году (сл.3), когда была принята Конституция нашей страны. Это уже пятая Конституция в истории нашего государства. А отличается она от всех предыдущих тем, что была принята всенародным голосованием. | **Ученики слушают.** |
| Постановка цели и задач урока.  Мотивация учебной деятельности учащихся. | | **Учитель:**  Ребята, а вы знаете, что в этом году вся наша страна отмечает праздник 30 лет Конституции РФ?! И наше занятие будет посвящено Конституции Российской Федерации.  - Что же такое Конституция? И для чего она нужна?  - Так же , мы познакомимся с понятиями: флаг, герб, гимн.  На эти и на другие вопросы мы ответим с вами вместе на нашем классом часу.  Мы живём в одном государстве, а значит, являемся гражданами нашего государства – России.  -  Кто такой гражданин?  Соответственно, Конституция (сл.4) – это основной закон Российской Федерации. (Показ слайдов). Это главный закон, который определяет жизнь нашего государства, права и обязанности граждан. Все другие законы и правила, действующие в нашей стране, не должны противоречить главным правилам, записанным в Конституции.  **Учитель:**  Ребята, как вы думаете, зачем нужны законы?  Конституция, по которой мы сейчас живем, была принята 12 декабря 1993 года. Этот день стал всенародным праздником. В Конституции записано, что все взрослые имеют право выбирать главу государства, обязаны защищать страну, если ей грозит опасность, что Россия – дружная семья равноправных народов.  Гарантом Конституции является глава нашего государства – президент.  Кто является президентом нашей страны? (сл.5)  Более подробнее познакомит нас, с нашим президентом, Кабанович Анастасия.  **Учитель:** спасибо, Анастасия за доклад, садитесь.  **Учитель:** Как только маленький человек появляется на свет, он получает свой первый документ – свидетельство о рождении, в котором записано, что он является гражданином РФ, т.е. с самого момента рождения ребёнок имеет право на имя и на приобретение гражданства.   А теперь, подумайте и ответьте, какие еще у человека есть права?  А также право на защиту, свободу мысли и высказываний, а с 18 лет вы будете обладать  всеми правами, прописанные в  Конституции.  А разве  у человека только есть права?  Молодцы!  Я  вижу, что вы неплохо разбираетесь в правах и  обязанностях. Каждый ли человек имеет эти права?  Вы все правильно сказали и верно выделили ваше основное право и обязанность – учиться в школе, получать образование и становиться достойными гражданами своей Родины.  Конституция РФ является основным законом нашего государства, то есть ни один правовой документ, будь то федеральный закон или указ Президента, не должны противоречить требованиям и нормам, отраженным в Конституции.  В каждой стране существует определённая государственная символика это флаг, герб, гимн.  - А теперь давайте поиграем:  **Игра “Да! Нет!”**  Я зачитываю статью. Если это в пользу человека – говорим: “Да!”. Если это противоречит закону, говорим: “Нет!”. (сл.6)  – Россия – наша страна?  – Имеет ли человек право на личную неприкосновенность?  – Можно ли человека обращать в рабство?  – Можно ли относиться к человеку жестоко?  – Защищён ли человек законом?  – Имеет ли право человек защищать себя с помощью суда?  – Можно ли без разрешения войти в жилище человека?  – Может ли человек свободно передвигаться по своей стране?  – Можно ли уехать из страны, а потом вернуться назад?  – Может ли человек владеть имуществом?  – Имеет ли человек право на социальное обеспечение?  – Можно ли запретить свободный выбор труда?  – Защищает ли закон материнство и младенчество?  ***Показ слайдов символов государства: о флаге, гимне, гербе!*** (сл. 7,8,9)  **Учитель: Найдите, и прочитай слова, которые имеют отношение к нашему государству.** (См. сл. 10)   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | О | Н | С | Т | И | Т | Я | | К | С | Ф | Л | А | У | Ц | | Г | Е | Р | Б | Г | Я | И | | Р | П | Г | С | Е | Л | С | | Е | Р | И | О | Р | И | Т | | З | О | М | Н | А | Ц | О | | И | Д | Е | Н | Т | И | Л |   *(флаг, герб, гимн, президент, конституция, орел, столица). Из оставшихся букв составь слово. (Россия)* | **Ученики слушают.**  **Ученики:** житель страны, который любит её, гордится ею, вместе с ней переживает радости и горе, старается сделать свою страну сильной и богатой, соблюдает законы свое страны.  **Ученики:** записывают в тетради по обществознанию.  **Ученики:** Что бы был порядок.  Не будет закона, будет много преступлений. Без закона не будет порядка. А если каждый будет творить все так, как захочет, это может привести к хаосу, катастрофе.  **Ученики:** Путин В.В.  **Ученик рассказывает доклад про личность В.В. Путина.**  **См. приложение №1.**  **Ответ учеников:** Социальные: право на достойный уровень жизни, прожиточный минимум, социальную помощь,  заботу о инвалидах.  Культурные права:  стремление человека к культуре, право на  образование, право на участие в культурной жизни,  на  государство    и   обеспечение равенства в правах.        Экономические права: право на собственность, труд и отдых.  **Ученики:** Нет, есть и обязанности.  Главная наша обязанность соблюдать законы, не нарушать права других. Хорошо учиться, выбрать профессию.  **Ученики:** Независимо от нации, веры, цвета кожи или цвета глаз, социального положения, у всех права и  обязанности одинаковы.  **Ученики внимательно слушают.**  **На слайде появляются статьи/выражения, а ученики отвечают «да» или «нет».**  **Ученики смотрят на слайд!**  **Ученики:** смотрят на слайд и составляют слова! |
| Первичное усвоение новых знаний  (для подачи материала учителю и ученикам помогает презентация). | | **Учитель:** а теперь, я, предлагаю сыграть вам в игру **“Сказка ложь, да в ней намек…”.** Благодаря этой игре, мы с вами закрепим наши знания о правах и обязанностях человека!  Я буду называть сказку и действие сказочного героя, а вы в свою очередь, ответите мне, что за право или обязанность показано в этой сказке. (сл. 11)  *Задание 1.*  Сказка В.ГАРШИНА  “ЛЯГУШКА – ПУТЕШЕСТВЕННИЦА”. Каким правом воспользовалась лягушка, отправившись в путешествие?  *Задание 2.* Сказка А.ТОЛСТОГО “ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК”. Какое право крысы Шушеры нарушил Папа Карло, запустив в нее свой башмак?  *Задание 3*. Сказка Ш.ПЕРРО “ЗОЛУШКА”.  Какое право нарушала мачеха, не пуская Золушку на бал?  *Задание 4*. А.ПУШКИН “СКАЗКА О ПОПЕ И ЕГО РАБОТНИКЕ БАЛДЕ”.  Каким правом воспользовался Балда, нанявшись на работу к попу?  *Задание 5.* Сказка “ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ”.  Какое право нарушил волк, ворвавшись в дом козы?  **Учитель:**   - Вы неплохо разбираетесь в правах, но не бывает прав без обязанностей. Какие обязанности граждан нашей страны вам известны?  - Какова ваша главная обязанность? | **Ученики:** внимательно слушают правила игры.  **Правильный ответ:** право на свободу передвижений.  **Правильный ответ:** унижение достоинства  личности.  **Правильный ответ:** право на отдых.    **Правильный ответ:** право на труд.  **Правильный ответ:** неприкосновенность жилища.  - уважать права и свободы, честь и достоинство других лиц и т.д.  - Хорошо учиться. |
| Закрепление нового материала. | **Учитель:** ну вот вы и узнали, что такое Конституция, для чего она нужна. Познакомились с гербом, флагом и гимном нашей страны.  - Дак, что же такое Конституция?  - Я хочу ознакомить вас с проектом законов “Детство”, посмотрите, пожалуйста, на слайд!  **1. Закон правды.**  Запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь справедлив.  **2. Закон добра.**  Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.  **3. Закон заботы.**  Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к одноклассникам. Помни об их интересах, потребностях, нуждах.  **4. Закон милосердия.**  Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Не забывай о них!  **5. Закон уважения.**  Хочешь, чтобы тебя уважали – уважай других!  **6. Закон чести.**  Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.  - Что вы можете сказать о проекте законов?  - Это проект законов, но их можно утвердить. Для этого мы воспользуемся, как взрослые, правом на голосование.  А голосовать мы будем необычным способом. У вас на партах лежат листы для голосования: ваши ладони с именами. Я предлагаю поднять их, если вам понравились и вы согласны соблюдать эти законы.  - А напоследок хочется сказать, Что Родина - это как вторая мать. Ее не выбирают и не губят, А просто берегут и любят.  Ребята, всегда интересуйтесь тем, что происходит в нашей стране, не будьте безучастны к ее истории. Одним словом будьте патриотами! | | **Ученики** анализируют полученный материал, собираются мыслями и отвечают на вопросы.  **Ученик:** Конституция – основной закон нашей страны, в нем записаны основные права и обязанности граждан России.  **Ученики смотрят на слайд.**  Ученики высказывают свое мнение.  Дети голосуют. |

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

На основании проведенного классного часа в 6-ом классе можно сделать вывод, что тема «30 лет Конституции РФ» раскрыта полностью, все поставленные вопросы разобраны, цели и задачи достигнуты. В ходе проведения классного часа использованы различные методы, применялась беседа с группой в целом, и в свою очередь индивидуальный подход к некоторым ученикам, были использованы знания шестиклассников, полученные ранее, ученики были достаточно активны, доброжелательно настроены, сосредоточены и заинтересованы. Думаю, что изучение данной темы способствовало воспитанию чувства гражданской ответственности, долга и патриотизма не только перед собой, но и перед другими и перед обществом в целом.

**Список использованных источников**

1. Конституция РФ. М.: 2013. – 40 с.
2. Конвенция “О правах ребёнка”. – М.: Издательство “Омега - Л”, 2014 г. – 19 с.
3. Конституционный строй России // Вопросы парламентского права. — М., 1995.
4. Лучин В. О. Конституционные нормы и правоотношения. — М., 1997.
5. Мухаев Р.Т. Политология. М.: Изд-во "Приор", 2000. - 400 с.
6. Батыр К.И. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. – М.: - 2004 г.
7. Символика России. - Издательство: [Проф-Издат](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.labirint.ru%2Fpubhouse%2F967%2F), 2004 г.
8. [Балязин В.Н.](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.labirint.ru%2Fauthors%2F60839%2F), [Кузнецов А. А.](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.labirint.ru%2Fauthors%2F60842%2F), [Сивова Н. А.](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.labirint.ru%2Fauthors%2F60843%2F) Символы и награды Российской державы. - [ОлмаМедиаГрупп](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.labirint.ru%2Fpubhouse%2F972%2F), 2013 г.
9. Жидков О.А., Крашенинникова Н.А. Учебник: История государства и права зарубежных стран. - НОРМА, 1999 г.

**Приложение №1.**

**В.В. Путин - краткая биография**

Родился 7 октября 1952 г. в Ленинграде. По национальности русский. Отец – Владимир Спиридонович Путин, ветеран Великой Отечественной войны, участвовал в обороне Ленинграда, инвалид войны. Мать – Мария Ивановна Путина, родом из Тверской области, пережила блокаду Ленинграда.

Путин является кандидатом экономических наук. Свободно владеет немецким языком, в настоящее время учит английский. В 1973 году стал мастером спорта по самбо, в 1975 году – по дзюдо. Неоднократный чемпион Санкт-Петербурга по самбо.   
Женат с июля 1983 года. Супруга – Людмила Александровна Путина, выпускница филологического факультета Ленинградского государственного университета. Владеет немецким, испанским и французским языками. В семье Путиных двое детей – дочери Маша (1985 г. р.) и Катя (1986 г. р.).

В 1975 году Путин закончил юридический факультет Ленинградского государственного университета и по распределению был направлен на работу в органы госбезопасности. Служил в Первом главном управлении (внешняя разведка) КГБ СССР. В 1985–1990 годах находился в служебной командировке в ГДР. 20 августа 1991 года подал рапорт об увольнении из органов государственной безопасности. Путин остался в кадровом резерве КГБ в звании подполковника запаса.

После избрания Собчака мэром Санкт-Петербурга (12 июня 1991 года) Путин был назначен председателем Комитета по внешним связям мэрии. На этом посту он курировал вопросы привлечения инвестиций в экономику города, открытия совместных предприятий, сотрудничества с иностранными партнерами.

Начиная с 1993 года во время частых отъездов за границу мэр Собчак стал оставлять вместо себя на хозяйстве именно Путина. Кроме Комитета по внешним связям, ему была поручена Комиссия мэрии по оперативным вопросам.

После поражения Собчака Путин ушел со всех своих должностей. Но уже в августе Путин получил приглашение из Москвы и был переведен на должность заместителя управляющего делами президента России.

В Москве карьера Владимира Путина резко пошла в гору. 26 марта 1997 года он был назначен заместителем руководителя администрации президента (начальником Главного контрольного управления, ГКУ). В мае 1998 года Путин стал первым заместитель руководителя администрации президента РФ по работе с территориями (оставаясь при этом руководителем ГКУ). В июне он расстался с креслом главы ГКУ, уступив его Николаю Патрушеву. Вместо этого Путин стал совмещать должность первого заместителя главы администрации с постом председателя комиссии по подготовке договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ (вместо Сергея Шахрая).

25 июля 1998 года указом президента Ельцина Владимир Путин был назначен директором Федеральной службы безопасности. В марте 1999 года стал секретарем Совета безопасности РФ (с сохранением должности директора ФСБ).

С августа 1999 года – председатель правительства РФ (вместо Сергея Степашина).

С 31 декабря 1999 года — исполняющий обязанности президента России.   
26 марта 2000 года на выборах президента РФ избран главой государства.   
7 мая 2000 года вступил в должность президента Российской Федерации.